《成都市中小学、幼儿园安全管理评定规范》

| **序号** | **项目阶段** | **实施内容** | **实施结果** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 现场诊断 | 校舍设备设施诊断 | 依据试行标准提出整改建议，并形成记录； |  |
| 安全管理体系及运行记录梳理 | 依据试行标准提出整改建议，并形成记录； |  |
| 2 | 宣贯培训 | 对学校安全工作领导小组及相关人员进行安全标准化建设进行宣贯培训 | 让学校领导和各部门相关人员了解校园安全标准化创建程序、内容和主要工作等； |  |
| 3 | 安全管理体系文件创建 | 安全责任制 | 根据学校组织架构，建立完善“横向到边，纵向到底”“一岗双责”安全责任体系； |  |
| 应急救援预案 | 根据学校实际情况建立统一指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急救援体系； |  |
| 安全操作规程 | 根据学校特定的危险源及设备设施制定符合要求的安全操作规程； |  |
| 安全管理制度 | 依据试行标准要求，建立符合国家法律、法规及标准规范要求，规范性、可操作性的安全管理制度体系； |  |
| 运行记录台账 | 依据试行标准要求，建立符合学校实际情况的安全管理运行记录； |  |
| 安全管理体系查漏补缺 | 针对以上5项的创建结果和校方进行沟通，确定无误后发布实施； |  |
| 4 | 试行标准三级要素分解 | 将试行标准的三级要素分解到学校相关人员 | 要求学校全员参与安全标准化建设，将具体的细项分解到人； |  |
| 5 | 成都市学校安全管理评定规范 | 1. 目标
2. 组织机构及职责
3. 安全经费投入
 | 由相关人员具体实施并记录； |  |
| 1. 安全制度管理
 | 由相关人员具体实施并记录； |  |
| 1. 教育培训
2. 校园安全防范
 | 由相关人员具体实施并记录； |  |
| 1. 教育设备设施管理
 | 对学校校舍设备设施施行全面隐患排查，由相关人员具体实施并记录； |  |
| 1. 教育行为和过程安全控制
 | 由相关人员具体实施并记录； |  |
| 1. 危险源辨识与控制
2. 安全检查与隐患治理
 | 由相关人员具体实施并记录； |  |
| 1. 应急救援
2. 事故管理
3. 绩效评定和持续改进
 | 由相关人员具体实施并记录； |  |
| 6 | 过程运行监督 | 对试行标准13类要素进行过程运行监督 | 使学校达到“PDCA”循环模式，并持续改进；•P (计划 PLAN) :从问题的定义到行动计划 •D (实施 DO) :实施行动计划 •C (检查 CHECK) :评估结果 •A (处理 ACT) :标准化和进一步推广 |  |